

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к710) Философия, социология и
право

Спасский Е.Н., д-р
полит. наук, доцент



05.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Социальная и политическая философия

для направления 5.7.7 Социальная и политическая философия

Составитель(и): Д-р филос. наук, проф., Сердюков Юрий Михайлович

Обсуждена на заседании кафедры: (к710) Философия, социология и право

Протокол от 01.01.0001г. №

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Социальная и политическая философия
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2021 № 951

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах:
в том числе:
контактная работа 64
самостоятельная работа 80

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	16	16	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	40	40	40	40	80	80
Итого	72	72	72	72	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Программа призвана способствовать системному и в то же время творческому освоению аспирантами информационного и концептуально-смыслового состава социально-философского курса.
1.2	Особое внимание обращается на формирование у студента представлений: о человеческом обществе как надорганической реальностью в его всеобщности; социальной организованности и саморазвитии; о взаимодействии материальных и духовных, объективных и субъективных составляющих социума; об основных философско-методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих на современном этапе общества. Должно сформироваться представление о человеческом обществе как надорганической реальности в его всеобщности, социальной организованности и саморазвитии, о взаимодействии материальных и духовных, объективных и субъективных составляющих социума.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	2.1.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методика написания научной работы и организация научных исследований
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине - Социальная и политическая философия

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Основные этапы развития научного знания в социально-гуманитарных науках. /Лек/	2	6		Л1.2 Л1.3Л2.13 Л2.14 Л2.16 Л2.51 Л2.55 Л2.67 Л2.70 Л2.72 Л2.73 Л2.75 Л2.79 Л2.83 Л2.92 Л2.93 Л2.97 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании /Лек/	2	6		Л1.3Л2.13 Л2.14 Л2.16 Л2.17 Л2.50 Л2.51 Л2.52 Л2.56 Л2.61 Л2.63 Л2.67 Л2.68 Л2.73 Л2.79 Л2.99 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Проблема истинности в социально-гуманитарном познании /Лек/	2	4		Л1.2 Л1.3Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.24 Л2.46 Л2.48 Л2.51 Л2.61 Л2.67 Л2.73 Л2.79 Л2.98 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.4	Смысл и направленность исторического процесса /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.3Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.16 Л2.20 Л2.25 Л2.27 Л2.39 Л2.51 Л2.53 Л2.64 Л2.67 Л2.73 Л2.79 Л2.86 Л2.94 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Проблемы периодизации исторического процесса /Лек/	3	2		Л1.1Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.13 Л2.14 Л2.16 Л2.20 Л2.25 Л2.39 Л2.51 Л2.53 Л2.64 Л2.67 Л2.73 Л2.79 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Проблема субъекта истории /Лек/	3	2		Л1.1Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.13 Л2.14 Л2.16 Л2.20 Л2.25 Л2.45 Л2.51 Л2.53 Л2.64 Л2.67 Л2.73 Л2.79 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Понятие природы. Природа как предпосылка и условие существования общества. Типология взаимосвязей общества и природы /Лек/	3	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.13 Л2.14 Л2.16 Л2.32 Л2.36 Л2.44 Л2.49 Л2.51 Л2.67 Л2.73 Л2.77 Л2.78 Л2.79 Л2.84 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	Политическая сфера общественной жизни /Лек/	3	2		Л2.7 Л2.16 Л2.18 Л2.23 Л2.33 Л2.34 Л2.35 Л2.42 Л2.43 Л2.47 Л2.51 Л2.66 Л2.73 Л2.79 Л2.80 Л2.82 Л2.88 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.9	Государство и его место в политической системе /Лек/	3	2		Л1.3Л2.7 Л2.13 Л2.14 Л2.16 Л2.37 Л2.42 Л2.51 Л2.66 Л2.67 Л2.73 Л2.79 Л2.80 Л2.87 Л2.90 Л2.91 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.10	Политика и право. Политика и мораль /Лек/	3	2		Л1.2Л2.11 Л2.13 Л2.14 Л2.16 Л2.40 Л2.51 Л2.60 Л2.66 Л2.67 Л2.71 Л2.73 Л2.96 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.11	Экономическая сфера общественной жизни. Экономические модели /Лек/	3	2		Л1.3Л2.11 Л2.13 Л2.14 Л2.16 Л2.51 Л2.62 Л2.67 Л2.73 Л2.79 Л2.89 Л2.95 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 2. Практические занятия							
2.1	Основные этапы развития научного знания в социально-гуманитарных науках. /Пр/	2	4		Л1.3Л2.99	0	
2.2	Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании /Пр/	2	4		Л1.3Л2.99	0	
2.3	Проблема истинности в социально-гуманитарном познании /Пр/	2	4		Л1.3Л2.99	0	
2.4	Смысл и направленность исторического процесса /Пр/	2	4		Л1.3Л2.99	0	
2.5	Проблемы периодизации исторического процесса /Пр/	3	4		Л1.3Л2.99	0	
2.6	Политика и право. Политика и мораль /Пр/	3	4		Л1.3Л2.99	0	
2.7	Духовная сфера общества. Диалектика культурного и цивилизационного развития человечества /Пр/	3	4		Л1.3Л2.99Л3 .2	0	
2.8	Сценарии будущего: перспективы развития человечества в XXI веке /Пр/	3	4		Л1.3Л2.99Л3 .2	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	20		Л1.3Л2.99Л3 .1	0	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	10		Л1.3Л2.99Л3 .1	0	

3.3	Подготовка к зачёту /Ср/	2	10		Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.33 Л2.35 Л2.37 Л2.38 Л2.39 Л2.40 Л2.41 Л2.42 Л2.43 Л2.51 Л2.54 Л2.57 Л2.58 Л2.59 Л2.61 Л2.62 Л2.64 Л2.65 Л2.66 Л2.69 Л2.73 Л2.74 Л2.76 Л2.79 Л2.81 Л2.82 Л2.83 Л2.85 Л2.95 Л2.96 Л2.97 Л2.98 Л2.99 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.4	Подготовка к экзамену /Ср/	3	10		Л1.1Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.11 Л2.15 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.33 Л2.39 Л2.40 Л2.42 Л2.43 Л2.51 Л2.54 Л2.62 Л2.66 Л2.76 Л2.95	0	
3.5	Подготовка к экзамену /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.11 Л2.15 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.33 Л2.39 Л2.40 Л2.42 Л2.43 Л2.51 Л2.54 Л2.62 Л2.66 Л2.76 Л2.95Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 4. Контроль						
4.1	Зачет /Ср/	2	10			0	
4.2	Экзамен /Ср/	3	10			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Габриелян О. А., Кальной И. И.	Философия истории_2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Вузовский учебник, 2017, http://znanium.com/go.php?id=780600
Л1.2	Поликарпов В. С., Поликарпова Е. В., Поликарпова В. А.	Прикладная философия: учебное пособие для магистрантов и аспирантов: учебное пособие	Ростов-на-Дону/Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499986
Л1.3	Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В.	Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, https://urait.ru/bcode/451604

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Баландин Р.К., Бондарев Л.Г.	Природа и цивилизация	Б. м.: Мысль, 1988,
Л2.2		Философия природы: энциклопедия	, 1975,
Л2.3	Карпинская Р.С., Лисеев И.К.	Философия природы: коэволюционная стратегия	Москва: Интерпракс, 1995,
Л2.4	Печчеи А.	Человеческие качества: Пер. с англ.	Москва: Прогресс, 1985,
Л2.5		Философия истории. Антология: Учеб. пособие	Москва: Аспект Пресс, 1994,
Л2.6	Ясперс К.	Смысл и назначение истории: Пер. с нем.	Москва: Республика, 1994,
Л2.7	Панарин А.С.	Философия политики: Учеб.пособие для вузов	Москва: Новая школа, 1996,
Л2.8	Овчинников Г.К.	Философия истории в России: Хрестоматия	Москва: Логос, 1996,
Л2.9	Камю А.	Миф о Сизифе; Бунтарь	Минск: Попурри, 1998,
Л2.10	Панарин А.С.	Философия истории: Учеб. пособие	Москва: Гардарики, 1999,
Л2.11	Рассел Б.	История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней: В 3 кн.	Новосибирск: Изд-во Новосибир. ун-та, 1999,
Л2.12	Новикова Л.И., Сиземская И.Н.	Русская философия истории: Курс лекций	Москва: Аспект Пресс, 2000,
Л2.13		Новейший философский словарь: научное издание	Москва: Интерпрессервис, 2001,
Л2.14	Дидье Ж.	Философский словарь: Пер. с фр.	Москва: Междунар. отношения, 2000,
Л2.15	Рикер П.	История и истина: Пер. с фр	Санкт-Петербург: Алетейя, 2002,
Л2.16	Алексеев П.В.	Социальная философия: Учеб. пособие для вузов	Москва: Проспект, 2005,
Л2.17	Лебедев С.А.	Философия социальных и гуманитарных наук: учеб пособие для вузов	Москва: Академ. проект, 2008,
Л2.18	Гоббс Т.	Левифан, или материя, форма и власть...	Москва: Директ-Медиа, 2002, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6989
Л2.19	Руссо Ж.	Об общественном договоре	Москва: Директ-Медиа, 2002, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7010
Л2.20	Гегель Г. В.	Философия истории	Москва: Директ-Медиа, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7087

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.21	Фейербах Л.	Сущность христианства	Москва: Директ-Медиа, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7099
Л2.22	Энгельс Ф.	Происхождение семьи, частной собственности и государства	Москва: Директ-Медиа, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7127
Л2.23	Платон .	Государство	Москва: Директ-Медиа, 2004, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=30254
Л2.24	Гадамер Х. Г., Журина Марина	Истина и метод: Основы философской герменевтики. Пер. с нем.	Москва: Директ-Медиа, 2007, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36077
Л2.25	Карсавин Л. П.	Философия истории	Москва: Директ-Медиа, 2007, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36105
Л2.26	Маркузе Г.	Эрос и цивилизация	Москва: Директ-Медиа, 2007, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36130
Л2.27	Тойнби А.	Постижение истории	Москва: Директ-Медиа, 2007, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36175
Л2.28	Тойнби А.	Цивилизация перед судом истории	Москва: Директ-Медиа, 2007, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36176
Л2.29	Февр Л.	Цивилизация: эволюция слова и группы идей	Москва: Директ-Медиа, 2007, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36191
Л2.30	Шпенглер О.	Закат Европы	Москва: Директ-Медиа, 2007, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36227
Л2.31	Фромм Э.	Бегство от свободы	Москва: Директ-Медиа, 2008, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39248
Л2.32	Олейников Ю. В., Оносов А. А.	Ноосферный проект социоприродной эволюции	Москва: ИФ РАН, 2008, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39923
Л2.33	Аристотель .	Афинская полития. Псевдо-Аристотель. О мире	Москва: Директ-Медиа, 2008, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40705
Л2.34	Кессиди Ф. Х.	Идеи и люди: историко-философские и социально-политические этюды	Москва: ИФ РАН, 2003, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42103
Л2.35	Кравченко И. И.	Политика и сознание	Москва: ИФ РАН, 2004, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42105
Л2.36	Мюрберг И. И.	Аграрная сфера и политика трансформации	Москва: ИФ РАН, 2006, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44942
Л2.37		Судьба государства в эпоху глобализации: монография	Москва: ИФ РАН, 2005, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45000
Л2.38	Мотрошилова Н. В.	Цивилизация и варварство в современную эпоху	Москва: ИФ РАН, 2007, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45220
Л2.39	Августин А.	О Граде Божиим	Москва: Директ-Медиа, 2009, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45497
Л2.40	Вебер М.	Протестантская этика и дух капитализма	Москва: Директ-Медиа, 2011, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47251
Л2.41	Вебер М.	Социология религии	Москва: Директ-Медиа, 2010, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47254

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.42	Макиавелли Н.	Государь	Москва: Директ-Медиа, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52828
Л2.43	Локк Д.	Второй трактат о правлении	Москва: Директ-Медиа, 2010, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56044
Л2.44	Горелов А. А.	Эволюция культуры и экология.	Москва: ИФ РАН, 2002, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62685
Л2.45	Клягин Н. В.	Человек в истории	Москва: ИФ РАН, 1999, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62847
Л2.46		Благо и истина: классические и неклассические регулятивы	Москва: ИФ РАН, 1998, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63026
Л2.47		Духовное измерение современной политики: коллективная монография	Москва: ИФ РАН, 2003, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63222
Л2.48		Истина и благо: универсальное и сингулярное	Москва: ИФ РАН, 2002, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63484
Л2.49		Философия здоровья	Москва: ИФ РАН, 2001, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63865
Л2.50	Соколов Е. А.	Профессиональное становление личности специалиста-гуманитария	Москва: Университетская книга, 2009, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84780
Л2.51	Ивин А. А.	Социальная философия	Москва: Директ-Медиа, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86823
Л2.52	Билалов М. И.	Истина. Знание. Убеждение	Москва: Директ-Медиа, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130036
Л2.53	Пивоев В. М.	Философия истории	Москва: Директ-Медиа, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210653
Л2.54	Пивоев В. М.	Философия культуры	Москва: Директ-Медиа, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210654
Л2.55		Современная семиотика и гуманитарные науки: Материалы междунар. науч. конференции, Москва, 30.08 — 01.09.2007	Москва: Языки славянской культуры, 2010, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211233
Л2.56		Густав Шпет и современная философия гуманитарного знания	Москва: Языки славянской культуры, 2006, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212460
Л2.57	Ницше Ф.	Так говорил Заратустра	Харьков: Фолио, 2003, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222145
Л2.58	Назаретян А. П.	Цивилизационные кризисы в контексте Универсальной истории. Синергетика, психология и футурология	Москва: ПЕР СЭ, 2001, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233232
Л2.59	Мархинин В. В.	О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки	Москва: Логос, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233782
Л2.60	Шавеко Н. А.	Право и мораль: соотношение в общетеоретическом аспекте	М. Берлин: Директ-Медиа, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254117

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.61		Философские проблемы социально-гуманитарных наук: учеб. пособие	Казань: Познание, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258023
Л2.62	Маркс К.	Капитал	Москва: Директ-Медиа, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271968
Л2.63	Ивин А. А.	Истина в потоке времени: философский и логический анализ	М. Берлин: Директ-Медиа, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272217
Л2.64	Ивин А. А.	Философия истории	М. Берлин: Директ-Медиа, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273885
Л2.65	Кутырев В. А.	Философия трансгуманизма	М. Берлин: Директ-Медиа, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276790
Л2.66	Поздняков Э. А.	Философия политики	Москва: Весь Мир, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276915
Л2.67	Конт-Спонвиль А.	Философский словарь	Москва: Этерна, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277836
Л2.68		Нации и этничность в гуманитарных науках: материалы междунар. конференции, 25–27 февраля 2014 г	Санкт-Петербург: Алетейя, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363295
Л2.69	Пивоев В. М.	Методология гуманитарного знания	М. Берлин: Директ-Медиа, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434687
Л2.70		Науки о человеке: история дисциплин: коллективная монография	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440106
Л2.71	Звонков И. Д.	Моральная и правовая ответственность	Москва, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440758
Л2.72	Гобозов И. А.	Социальная философия. Учебник для вузов	Москва: Академический проект, 2010, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220592
Л2.73	Абачиев С. К.	Социальная философия	Ростов-н/Д: Феникс, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271494
Л2.74	Турчин А., Батин М.	Футурология. XXI век: бессмертие или глобальная катастрофа	Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214200
Л2.75		Методология науки и дискурс-анализ	Москва: Институт философии РАН, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444502
Л2.76	Хантингтон С. Ф.	Политический порядок в меняющихся обществах	Москва: Прогресс-Традиция, 2004, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445152
Л2.77	Китанович Б.	Планета и цивилизация в опасности	М.: Мысль, 1985,
Л2.78	Родионова И.А.	Глобальные проблемы человечества: учеб. пособие	М: Аспект Пресс, 1995,
Л2.79	Марков Б.В.	Философия: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения	СПб: Питер, 2013,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.80	Кравченко И. И.	Введение в исследование политики (филос. аспект): Учебное пособие	Москва: ИФ РАН, 1998, http://znanium.com/go.php?id=345351
Л2.81	Семенов В. С.	Уроки XX века и путь в XXI век: (социально-филос. анализ и прогноз)	Москва: ИФ РАН, 2000, http://znanium.com/go.php?id=345456
Л2.82	Кравченко И. И.	Бытие политики	Москва: ИФ РАН, 2001, http://znanium.com/go.php?id=345477
Л2.83		История методологии социального познания. Конец XIX - XX век: сб. статей	Москва: ИФ РАН, 2001, http://znanium.com/go.php?id=345492
Л2.84		Философия природы в античности и в средние века. Ч. 3	Москва: ИФ РАН, 2002, http://znanium.com/go.php?id=345852
Л2.85	Фарман И. П.	Социально-культурные проекты Юргена Хабермаса	Москва: ИФ РАН, 1999, http://znanium.com/go.php?id=346100
Л2.86	Бажов С. И.	Философия истории Н.Я.Данилевского	Москва: ИФ РАН, 1997, http://znanium.com/go.php?id=347010
Л2.87	Соколова Р. И., Спиридонова В. И.	Государство в современном мире	Москва: ИФ РАН, 2003, http://znanium.com/go.php?id=347225
Л2.88	Бабаков В. Г., Семенов В. М.	Национальное сознание и национальная культура (методологические проблемы)	Москва: ИФ РАН, 1996, http://znanium.com/go.php?id=349558
Л2.89		Человек в экономике и других социальных средах: коллективная монография	Москва: ИФ РАН, 2008, http://znanium.com/go.php?id=356980
Л2.90	Спиридонова В. И.	Эволюция идеи государства в западной и российской социально-философской мысли	Москва: ИФ РАН, 2008, http://znanium.com/go.php?id=356982
Л2.91	Гранин Ю. Д.	Этносы, национальное государство и формирование российской нации: Опыт философско-методологического исследования	Москва: ИФ РАН, 2007, http://znanium.com/go.php?id=357033
Л2.92	Орехов А. М.	Социальные науки как предмет философского и социологического дискурса: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014, http://znanium.com/go.php?id=475465
Л2.93	Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д.	Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, http://znanium.com/go.php?id=484748
Л2.94	Колесов М. С.	Философия истории России	Москва: Вузовский учебник, 2015, http://znanium.com/go.php?id=501193
Л2.95	Тяпин И. Н.	Философия экономики: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2015, http://znanium.com/go.php?id=512602
Л2.96	Нижников С. А.	Мораль и политика в контексте духовных и интеллектуальных традиций: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=558414

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.97	Канке В. А.	Философия науки. Краткий энциклопедический словарь	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=758148
Л2.98	Бучило Н. Ф.	Искусство и методология социально-гуманитарного познания: монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017, http://znanium.com/go.php?id=763388
Л2.99	Соколов Е. А.	Методология научно-гуманитарного познания: Монография	Москва: Вузовский учебник, 2017, http://znanium.com/go.php?id=774236

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Авксентьева А. В., Сентерев Ю. А., Шульмина В. Е.	Магистерская диссертация в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564000
Л3.2	Графский О.А., Пономарчук Ю.В.	Магистерская диссертация. Общие требования: методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Портал «Гуманитарное образование»	http://www.humanities.edu.ru/
Э2	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
Э3	Электронно-библиотечная система "Лань"	https://e.lanbook.com/
Э4	Электронно-библиотечная система «Книгафонд»	http://www.knigafund.ru/
Э5	Электронно-библиотечные система «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru/
Э6	Электронный каталог НТБ	http://ntb.festu.khv.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3246	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, тематические плакаты, экран, мультимедиапроектор
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины «Социальная и политическая философия» осуществляется в традиционных формах лекций, а также предусматривает индивидуальную работу аспирантов под руководством преподавателей. Итоговый контроль происходит на экзамене.

Для успешного освоения дисциплины аспирантам необходимо посещать все занятия и выполнять предусмотренные виды самостоятельной работы в сроки, указанные преподавателем.

На лекциях необходимо внимательно слушать излагаемый материал, конспектировать наиболее важные данные, информацию, при необходимости задавать лектору уточняющие вопросы. Перед следующими занятиями нужно повторить лекционный материал, если что-то осталось непонятным – задать вопросы преподавателю либо самостоятельно найти ответы в учебной литературе по социологии. Новые термины необходимо выписать в словарь и выучить. Для лучшего

понимания темы рекомендуется составлять для себя схему по изучаемой проблематике.

Теоретическую информацию по теме рекомендуется дополнить данными периодических изданий и научно-исследовательских центров (ВЦИОМ и т.д.).

Во время занятий могут быть использованы образовательные технологии:

Конспект (лекции, научной статьи, учебных материалов) – краткое, структурированное ведение записей, извлечение из изучаемого материала главного, наиболее существенного.

Презентация – подготовка слайдов по изучаемой теме (PowerPoint) с устными комментариями – до 10 слайдов.

Дискуссия — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре.

Деловая игра – форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений.

Накануне занятия необходимо повторять изученные ранее темы и термины.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 5.7.7 Социальная и политическая философия

Направленность (профиль):

Дисциплина: Социальная и политическая философия

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.